

# BNE und Ich

Klimabildung ist wirkungsvoll, wenn Schüler\*innen projekt- und kompetenzorientiert lernen. Durch eigenes Handeln und Entscheiden steigt ihre Motivation und Identifikation für den Klimaschutz.

Markiere, wo du dich einordnest:

*Male aus*

Wissens-  
vermittler\*in



Prozess-  
begleiter\*in

Fachliche  
Kompetenzen



Überfachliche  
Kompetenzen

Für eigene Ideen benötigen Schüler\*innen Freiräume und eine gute Fehlerkultur. Wie gut können deine Schüler\*innen bereits ihre Interessen einbringen? Und wie siehst du dich in deren Begleitung?

*Male aus*

vor-  
gegebene  
Themen



freie Themen-  
wahl in einem  
Bereich

Berater\*in



Coach

**Berater\*innen** bieten mit ihrer fachlichen Expertise konkrete Lösungsvorschläge. **Coaches** konzentrieren sich auf die persönliche Entwicklung der Schüler\*innen und befähigen sie, eigene Lösungen zu finden.

# Planung und Ziele

Formuliere mit deinen Schüler\*innen Ziele für die Planung einer Klimaschutz-Aktion. So erkennt ihr, ob eure Idee für die Gegebenheiten und Ressourcen vor Ort realistisch sind.

Die **SMART-Methode** unterstützt euch dabei.

Stellt euch folgende Fragen:

## S - Spezifisch

- Was genau möchten wir erreichen?

## M - Messbar

- Woran merken wir, dass wir unser Ziel erreicht haben?

## A - Akzeptiert

- Warum ist das Ziel wichtig für uns?

## R - Realistisch

- Ist das Ziel zu hoch oder zu niedrig gesteckt?

## T - Terminiert

- Bis wann möchten wir das Ziel erreicht haben?

*Probier's doch mal so*

- Erzähle Kolleg\*innen von deinen Plänen. Sie unterstützen dich eher, wenn du persönlich auf sie zugehst.
- Fang erstmal an. Mach dir und deinen Schüler\*innen nicht zu viel Druck.

Erklär-Video  
SMART-Methode  
<https://t1p.de/wsaxu>



Klima  
Challenges

# Einfach reflektieren!

Entdecke, was du  
bereits mitbringst.

Reflexion

Du möchtest gerne mit deinen Schüler\*innen in das Thema Klimaschutz einsteigen? Du weißt allerdings nicht, wie und wo du anfangen sollst und hast eigentlich keine Zeit dafür?

Mit **Einfach reflektieren!** unterstützen wir dich, deine Ressourcen, Kompetenzen und Motivation für Klimabildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu reflektieren.

**Fülle das ReflexionsTool aus und sieh dir an, was du bereits mitbringst.**

Hoffentlich hast du Lust bekommen, mit deinen Schüler\*innen Klimaschutz-Aktionen zu starten.

Wir wünschen viel Freude beim Ausfüllen und eine gute Inspiration!

Mehr Infos und Materialien zu *KlimaChallenges*  
unter [www.klimachallenges.bildungscnt.de](http://www.klimachallenges.bildungscnt.de)

Durchgeführt von:

Bildungscnt e.V.



Unterstützt von:



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

# Meine Ressourcen

Es braucht verschiedene Ressourcen, um Klimabildung zusammen mit Schüler\*innen umzusetzen.

## Welche zeitlichen Ressourcen habe ich?

Unterrichtsfächer: \_\_\_\_\_

AGs oder Ganztagesangebote: \_\_\_\_\_

- Kunst- oder Forschungsprojekte
- Projekttag oder -wochen
- Kooperationen in und außerhalb der Schule
- Frei Day oder Projektstunden
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

## Welche materiellen Ressourcen habe ich ?

- Budget für Exkursionen
- Schulgarten
- Materialfundus
- Schulküche
- Werkstatt / Werkraum
- Schulbudget
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

*Probier's doch mal so*

- Baue Klimabildung dort ein, wo es thematisch gerade passt, z. B. im Fremdsprachunterricht.
- Nutze kostenlose Angebote und Materialien externer Initiativen.
- Beantrage finanzielle Mittel bei staatlichen Stellen oder privaten Institutionen.

# Meine Kompetenzen

Der Wechsel von traditionellem Unterricht zu moderner Lernbegleitung verlangt spezifische Fähigkeiten.

## Welche Eigenschaften bringe ich mit?

- geduldig sein
- zuhören können
- Selbstwert stärken
- Empathie zeigen
- wertschätzend kommunizieren
- Schüler\*innen Vertrauen schenken
- flexibel und offen sein
- Fehler als Teil von Lernen sehen
- : \_\_\_\_\_

*Kreuze an*

- Das kann ich schon ganz gut
- Hier habe ich noch Potenzial

## Wer kann mich unterstützen?

Weitere Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Schulleitung: \_\_\_\_\_

Erzieher\*innen: \_\_\_\_\_

Schüler\*innen: \_\_\_\_\_

Hausmeister\*in: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

*Probier's doch mal so*

- Erzähle anderen von deinen Plänen und zeige ihnen deine Materialien.
- Setze bereits bestehende Projekte fort oder belebe sie wieder.
- Kolleg\*innen ist Klimaschutz auch privat wichtig? Lade sie ein, eine Aktion zu planen.

# Meine Motivation

Dein persönliches Interesse an Klimaschutz motiviert dich, Klimabildung besser zu vermitteln.

## Das motiviert mich, Klimabildung umzusetzen:

.....

.....

.....

## Diese Klimathemen interessieren mich:

.....

.....

.....

## Kreise eines deiner Themen ein.

## Das hindert mich noch an der Umsetzung:

1. ....

2. ....

3. ....

## Wechsel die Perspektive: Eine andere Lehrkraft erzählt dir von diesen Hindernissen.

## Welche ersten Schritte empfiehlst du ihr?

.....

.....

.....