

Anleitung

Simulation einer Verhandlung zum Klimaschutzplan

In dieser Simulation nehmen die Schüler*innen die Positionen verschiedener Interessengruppen ein und verhandeln in diesen Rollen die Erstellung eines Klimaschutzplans. Auf diese Weise werden für sie die Komplexität und die Herausforderungen derartiger Verhandlungen erlebbar.

Die verschiedenen **Rollen** können sein (Steckbriefe zu einigen der Rollen *[kursiv]* liegen bei):

*Umweltschützer*innen, Landwirt*innen, Architekt*innen, Städteplaner*innen, Fossile-Energiekonzernvertreter*innen, Automobilindustrielle, Fluggesellschaftsvertreter*innen, Flughafenbetreiber*innen, Kohlekumpel*innen, Verbraucher*innen/Bürger*innen/Anwohner*innen, Lebensmittelbranchenvertreter*innen, Köch*innen, Radfahrinteressenvertreter*innen (z. B. ADFC), Vertreter*in der Kreuzfahrtbranche, Touristiker*innen, Immobilienbesitzer*innen, Politiker*innen (z. B. Bürgermeister*in)*

Ablauf

Die verschiedenen Rollen werden verteilt und die Steckbriefe ausgeteilt.

Jede*r arbeitet sich im Stillen in seine*ihre Rolle ein.

Anschließend trägt jede*r seine*ihre Interessen vor und die Gruppe diskutiert, was in den Klimaschutzplan hinein soll. Die Lehrkraft übernimmt die Moderation.