

Natur entdecken – Vielfalt checken

Über biologische Vielfalt sprechen

Sammle Informationen und Taten, warum Lebensräume bedroht sind und es wichtig ist, die biologische Vielfalt zu schützen. Vielleicht kann deine Klasse einen Informationstag veranstalten?
Schreibe gemeinsam mit anderen eine Postkarte an die Schulleitung und frage nach Unterstützung.

Material: Postkarte

Idee, die umgesetzt wurde:

Kunst

Suche gemeinsam mit anderen Naturmaterialien wie Steine, Stöcke und Blätter. Gestalte ein Natur-Mandala.

Hier kannst du das getrocknete Lieblingsfundstück der Klasse ankleben:

Wasser

Müll landet oft in der Umwelt und verschmutzt Wasser. Stelle bei einer Müllsammelaktion fest, wie viel Müll auf deinem Schulhof liegt:

Aus der Klasse _____ haben _____ Kinder geholfen, die Natur sauber zu halten. Die Sammelaktion hat _____ Minuten gedauert. Gemeinsam haben wir _____ unterschiedliche Teile Müll in der Natur gefunden und aufgehoben. Insgesamt haben wir _____ kg Müll gesammelt.

Bild von meiner Klasse mit unseren Lieblings-Fundstücken

Blühwiese

Du hast einen neuen Lebensraum geschaffen und Insekten und Pflanzen ein Zuhause gegeben. Zeichne deine Lieblingsblume oder dein Lieblingsinsekt und klebe die Zeichnung hier auf das Poster:



Material: Blümmischung und Arbeitsblatt

Blümmischung nur auf dem Schulgelände und nicht in der freien Natur aussäen.

Heilpflanzen

Gehe auf Kräuterwanderung oder lege ein Beet oder Töpfe mit Kräutern wie Thymian, Melisse oder Salbei an. Welche Superkräfte haben sie? Finde heraus, aus welchen Kräutern du Tee machen kannst.



Hier kannst du ein getrocknetes Blatt einkleben:

Kräuternamen:	Superkraft / Hilft bei:

Schulhof

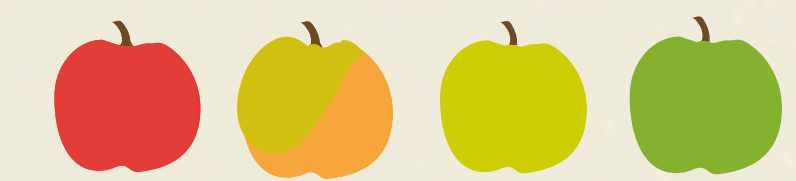
Viele Tiere sehen ihre Umgebung aus einer anderen Perspektive als wir Menschen – sie sind groß oder klein, fliegen oder kriechen.

Male ein Bild oder schreibe eine Kurzgeschichte:

Was siehst du als Vogel, wenn du von oben auf die Welt schaust? Wem begegnest du als Raupe, wenn du durchs Gras kriechst?

Apfelsorten

Im Supermarkt, Bioladen oder auf dem Wochenmarkt gibt es eine Auswahl an Äpfeln. Welche Sorten sind dort zu finden und wo kommen sie her? Welcher Apfel schmeckt am besten?



Geschmacks-Siegerin der Apfelsorten:

Gemeinsam als Klasse haben wir Apfelsorten verkostet.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	1	3

Boden

Finde spannende und witzige Fakten über den Boden heraus. Diese sollen zeigen, warum Böden wichtig sind.

Gestalte mit deiner Klasse ein Plakat. Platz für Lieblings-Fakten:

1. „Wusstest du schon, ...“
2. „Der Regenwurm ...“
3. ...



Natur

Lege dich an einen ruhigen Ort, schließe die Augen und lausche der Natur. Was nimmst du wahr?

Schreibe hier ein Gefühl auf, welches du beim Nichtstun gespürt hast:

Material: Nichtstun-Karte

Tiere

Trage gemeinsam mit der Klasse Stöcke, Äste und Laub zusammen und lege einen Totholzhaufen an. Nach ein paar Wochen leben hier viele Tiere. Fülle den Steckbrief aus.



Wie viele Tiere leben im Totholzhaufen?

Wie viele Beine haben die Tiere aus den Steckbriefen insgesamt?

Material: Steckbrief

Ernährung

Auf Bauernhöfen oder auf Wochenmärkten gibt es viele regionale und saisonale Produkte zu kaufen. Landwirt*innen können dir erzählen, warum ihre Produkte umweltfreundlich sind.

Veranstalte ein Klima- und Biodiversitätsfrühstück.

Lebensmittel, die wir als Klasse ausgewählt haben:



Impressum
Stand 2023

Herausgegeben von
BildungsCent e.V.
Oranienstraße 183
10999 Berlin

Konzeption und Redaktion
Anja Ostermann, Bianca Neumann, Mina Keßler,
Andrea Ramelow, Inan Erdogan

Gestaltung und Grafiken/Zeichnungen
Christiane John

Bildnachweise Grafiken
Tiere im Wald: sergeyphkhonin/123RF.com; Specht und Spatz: Vectorprodesign/123RF.com; Insekten: magicleaf/123RF.com; Assel, Frosch: Bluringmedia/123RF.com; Tiere Silhouetten: Pavel K/Shutterstock.com; Maus: Matnikola/123RF.com; Igel: Shamili/123RF.com; Kräuter: even-da/123RF.com

Druck
Printzipia, gedruckt auf Vivus 89, 100% Recycling Papier

Quellenangaben
1 NABU (2023). Jeden Tag verschwinden 150 Arten. Unter: <https://nabu-bochum.de/2020/03/03/jeden-tag-verschwinden-150-arten/>, letzter Zugriff: 05.01.2023.
2 Stiftung Unternehmen Wald (2023). Was ist Totholz – wieviel braucht der Wald davon? Unter: <https://www.wald.de/waldwissen/das-oekosystem-wald/wald-ist-totholz-wie-viel-braucht-der-wald-davon/>, letzter Zugriff: 05.01.2023.
3 Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (2016). Forschungsfelder. Zukunft der Ernährung. Ausgabe 1:38.
4 Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (2023). Apfel. Ernährung. Unter: <https://www.bfle.de/lebensmittel/vom-acker-bis-zum-teller/aepfel/aepfel-erzeugung/>, letzter Zugriff: 05.01.2023.
5 NABU (2023). Da steckt Leben drin! Das Ökosystem Boden. Unter: <https://www.nabude.de/umwelt-und-reisourcen/ökologisch-leben/aktionen-und-garten/grundlagen/boden/2422.html>, letzter Zugriff: 05.01.2023.

